

संरचनावाद (Structuralism)

5

JANUARY
TUESDAY

- संरचनावाद की संस्थापना विलियम गुड के शिष्य

E.B. Titchener) द्वारा अमेरिका के कोर्नेल विश्वविद्यालय में की गई।

MENTS

E.B. Titchener (1867-1927) का जन्म - 1867 में इंग्लैंड के चर्चर
किंग्सटन में हुआ था। 1895 - ऑक्सफोर्ड विश्वविद्यालय
1892 में गुड के निर्देशन में Ph.D की डिग्री प्राप्त की। लिप्टॉन
विश्वविद्यालय, जर्मनी में। वहाँ वे वे इंग्लैंड लौटे। जहाँ कोर्नेल
ऑक्सफोर्ड विश्वविद्यालय में व्यवस्थित के अध्यक्षता के पद पर
नियुक्त हुए। फिर वे अमेरिका चले गये और कोर्नेल विश्वविद्यालय
में 35 वर्ष तक रहे, जहाँ उन्होंने एक विशाल संस्था की -
संस्थापना की। जिसे संरचनावाद (Structuralism) की संस्था की गई।

Books -

- An Outline of Psychology - 1896
- The Primers of Psychology - 1898
- Experimental Psychology - (1901-1905)
- Lectures in the Elementary Psychology of feeling and Attention, (1908),
- Experimental Psychology of Thought process, - 1909
- Textbook of Psychology - 1910.
- Editor - American Journal of Psychology.

- 1927 ई० में महिषासुर मर्दिनी के चरित्र - प्रस्तुत

→ 1898 में लिखे गए कोर्नेल पर प्रकाशित किए गए

ग्रन्थ - The Postulates of Structural Psychology का, जिसे
आज ही संरचनावाद की आधुनिक संस्थापना माना जाता है।

संरचनावाद मनोविज्ञान की मुख्य विशेषताएँ -

- मनोविज्ञान का विषय-वस्तु
- मनोविज्ञान की विधियाँ
- चरित्र के निर्माण

- संकेत के नियम
- संकेत
- चिह्न
- मन-व्यक्ति सम्बन्ध

→ **मानविकता का विषय - वस्तु -**

- टिचेनर ने स्पष्ट किया कि सभी विज्ञान का आशय अनुभूति से ही होता है, क्योंकि 302 द्वारा किये गये अनुभूति के विज्ञान (तात्कालिक और मध्यवर्ती अनुभूति) से संभव नहीं है। टिचेनर के लिए सभी अनुभूतियाँ तात्कालिक थीं। मानविकता के विषय-वस्तु की व्यापक परिभाषा देने हुए टिचेनर ने कहा कि - "अनुभव करने वाले व्यक्ति पर व्यापक अनुभूति" ही मानविकता का विषय-वस्तु है।

टिचेनर ने मन तथा चेतन के बीच की अंतर किये। जन्म के शुरु 15 व्यक्ति की अनुभूतियों के शोष को मन तथा फिर कुछ समय में व्यक्ति की अनुभूतियों के शोष को चेतन कहा है।

टिचेनर के अनुसार मानविकता की तीन समस्याएँ हैं।
क्या, कैसे और क्यों ?

क्या ? से तात्पर्य मानविक अनुभूति का उसके सफलता तली में विकास (analysis) से था।

कैसे ? से तात्पर्य यह खोज करना था कि मानविक अनुभूति का तब किस तरह तथा कौन-कौन से नियमों से सम्बन्धित होते हैं।

क्यों ? से तात्पर्य उन तरीकों से होता है, जिनके सहारे मानविक धारणाओं अपनी स्थिर-अवस्थाओं आधुनिक भविष्य को तब तक से सम्बन्धित होते हैं।

टिचेनर के अनुसार चेतन के तीन भूत तत्व हैं - संवेदन, प्रतिभा तथा भाव। 302 प्रयोगों से चेतन का स्वतंत्र तत्व नहीं मानते। टिचेनर ने 302 के 'त्रिविध विज्ञान' को अस्वीकृत कर दिया। 302 द्वारा इन विज्ञानों के तब सम्बन्धित तीन सामान्य आधुनिक धारणा-धुवन, उत्तेजन-भाव, तथा-विचित्र में टिचेनर ने मात्र पदों-आधार को ही स्वीकृत किया और अन्य दो-आधारों को संवेदन एवं प्रतिभा में ही सम्मिलित कर लिया।

टिचनेर ने यह भी स्पष्ट किया कि जेन के वकील की अपनी कुछ विशेषताओं को हीप गूट में लेते दो विशेषताओं -

1. 'गुण' तथा 'लक्षण' बतलाया था कि टिचनेर ने इनके दो और विशेषताओं 'सुन्दर' तथा 'अच्छि' (duration) से पार। इनके इनके इसके अलावा संवेदन की एक और विशेषता 'विचार' भी जेन की मिलती है।

इस तरह टिचनेर ने जेन के संयोजन को इनके वकील तथा मुख्य विशेषताओं के साथ में काफ़ी स्पष्ट किया।

→ मनोविज्ञान की विशेषताएँ →

गूट के समान टिचनेर की अनन्तरिक्षता तथा प्रयोजन से मनोविज्ञान की मुख्य विशेषताएँ हैं टिचनेर के लिए अनन्तरिक्षता जैसी गूट की तुलना में अधिक आसानी से उभरती है जहाँ जेन के लिए कई महत्वपूर्ण विशेषताएँ का परिपूर्ण किया -

- (i) प्रेक्षक को प्रति: निष्पक्ष एवं अप्रयोज्य (unprejudiced) होना चाहिए
- (ii) प्रेक्षक को अपनी ध्यान पर प्रति: निश्चय होना चाहिए
- (iii) प्रेक्षक का मन तथा शरीर बचान द्वारा प्रभावित नहीं हो।
- (iv) प्रेक्षक को अनन्तरिक्षता के प्रति स्वाभाविक मनोवृत्ति का होना चाहिए अर्थात् इस प्रक्रिया में उसकी अनन्तरिक्षता होनी चाहिए

→ ध्यान के प्रकार →

टिचनेर का मत है कि ध्यान में सभी जेन तथा इस तरह से सुव्यवस्थित हो पाते हैं कि वे जेन के केंद्र बन पाते हैं जहाँ ध्यान के तीन सामान्य अवस्थाओं का वर्णन किया है -

- अनुच्छिन्न या प्राथमिक ध्यान
- स्थिर या द्वितीयक ध्यान
- व्युत्पन्न या आध्यात्मिक ध्यान

अर्थव्यवस्था या सामाजिक स्थान में संबंधों अनुभूति के
 गुण- विशेषताएँ हैं। - गुण तथा कर्म के कारण 40 व्यक्ति
 का स्थान किसी व्यक्ति या वस्तु की ओर - चला जाता है।
 जैसे - अपमानक देव कावच या शोभाएँ होने पर व्यक्ति का स्थान 8
 उस ओर चला जाता है।

प्रेमिक या शिष्टिक स्थान के कारणों से तब तक नहीं पर किसी 9
 निश्चित उद्देश्य के साथ स्थान केन्द्रित करने से चला है। इसे
 दिव्य ने एक प्रतिभा कावच कावच है क्योंकि इसमें व्यक्ति 10
 का स्थान के साथ स्थान को केन्द्रित करके रखना पड़ा है।

उत्पन्न या अस्थायित्व अर्थव्यवस्था में व्यक्ति अपने 11
 अस्थाय के कारण स्थान देता है। यहाँ स्थान देने का कारण
 गुण- लोकोक्ति कावच कावच है। इस अवस्था में का 12
 प्रभाव के बाद भी व्यक्ति का स्थान चला अनुभूति पर केन्द्रित
 रहता है। 1

⇒ संबंध के नियम - 2

दिव्य साधक या संवेद के नियम को संरचनात्मक में अधिका
 महत्व नहीं दिया है, किन्तु वे सामाजिक के नियम (law of 3
 contiguity) को संवेदना का प्रतिफल के साधक के लिए
 महत्वपूर्ण माना है। 4

संवेद के नियम के कारण - दिव्य ने अभी ही संवेदना
 का व्याख्या का भी प्रभाव किया है। 1915 ई० में दिव्य- 5
 ने अभी का संवेद सिद्धांत (Context theory of meaning) का
 प्रतिपादन किया। इसके अनुसार संवेदना या प्रतिभा का अभी व्याख्या
 संवेदना का निष्पत्ति होता है जिसमें वह चला में उत्पन्न
 होता है। संवेदना या प्रतिफल के समूह से संवेदना प्रतिफल
 के समान को संवेदना का चला है।

⇒ संवेद -

दिव्य के लिए संवेद को तब तक नहीं के अंतर संवेदना से
 उत्पन्न होने वाले तब तक नहीं से होता है। दिव्य ने संवेदना के
 अर्थव्यवस्था के लिए दो विधियों का प्रतिपादन किया है -

- प्रभाव की विधि (Method of Impression)
- अभिव्यक्ति की विधि (Method of Expression).

9

JANUARY SATURDAY

एक एम्बर विभिन्न भावनाओं को गुलना करना चाहिए है, जो प्रभाव को विपरीत का उद्देश्य करे।
है। विभिन्न रंगों के भावनात्मक विशेषताओं का अध्ययन करने से लिए उसे सुंदर से दुःख के रूप में सुमरियत कर लें। है। अतिरिक्त विपरीत में गारिबि प्रक्रियाओं जैसे - लोख लेना, एक-घाप, लक्ष्य गति आदि के आधार पर सर्वोपरि का अध्ययन किया जाता है।

NTMENTS

→ चिंतन -

उपरोक्त स्कूल ने अपने बच्चों के आधार पर कहा था कि चिंतन प्रतिभाशक्ति को है। चिंतन में इच्छा विरोध करने हुए कहा कि चिंतन में सर्वोपरि का प्रतिभाशक्ति जैसे तब पाठ्य पुस्तक है। चिंतन में 'इच्छा' तब से भी-अवलोकित कर किया जिसे गुण में सभी अच्छे विचार प्राप्त

→ मन-शक्ति समस्या -

मन-शक्ति समस्या के संबंध में चिंतन गुण के मनोवैज्ञानिक समानान्तरवाद को लक्ष्य किया। गुण के समान ही लक्ष्य मात्र था कि मानसिक क्रियाएँ, शारीरिक क्रियाओं से निम्न होती हैं। शक्ति इनके बीच कोई अनुक्रिया नहीं होती है। लेकिन किसी एक में परिवर्तन से दूसरे में भी परिवर्तन होता है। क्या आधार पर चिंतन मनोविज्ञान के क्या? का उत्तर देने में समर्थ हुआ।

निष्कर्ष यह कहा जा सकता है कि चिंतन का संख्यतावाद गुण की गुलना में अत्यंत स्पष्ट था। यह मनोविज्ञान के क्या, कैसे तथा क्यों पहलुओं पर विशेष ध्यान देता है। अपने मनोविज्ञान के कोश में प्रयोगात्मक उद्देश्य को भी बढ़ाया है।